

**ҚАСЫМБЕКОВА Салтанат Алимбековна,**

**Сағадат Нұрмағамбетов атындағы №72 жалпы орта білім беретін мектебінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**КАК ОТМЕЧАЮТ НАУРЫЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 7.1.3.1 - понимать содержание небольших прозаических и поэтических произведений/фрагментов, определяя сюжетную линию или настроение стихотворения.7.3.1.1-понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов, связывая информацию с общеизвестными, повседневными знаниям**.** |
| **Цели урока** | 1.Будут находить в тексте прилагательные2.Будут делать морфологический разбор прилагательного3 Создавать аргументированное высказывание на основе личных впечатлений и наблюдений. |
| **Ход урока** |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценивание** | **Ресурсы наглядные пособия** |
| **Начало урока****2 минут****7 минут** | **I. Организационный момент.****Эмоциональный настрой**.Учитель приветствует учащихсяСоздание коллаборативной среды.Приём «Солнышко»Подарите улыбки друг другу.Улыбнитесь друг другу, себе. Пожелайте друг другу удачи! Пусть на душе у вас всегда будет тепло и ясно**Ученики делятся на 2 группы**На столе лежат стикеры красные и желтыеКаждый ученик выбирает себе понравившийся стикерЖелтые стикеры - 1 группа « Юрта»Красные стикеры - 2 группа «Домбра»Учитель объявляет тему и цели урокаОпрос пройденного материала**По методу «Грамматическая шкатулка»**Учитель подготовил 7 вопросов по теме «Имяприлагательное»1.Что такое прилагательное?2.На какие виды сравнения делятся прилагательные?3.На какие разряды делятся прилагательные?4.Как различать качественные прилагательные?5.Как различить относительные прилагательные?6.Как различать притяжательные прилагательные?7.Синтаксическая роль прилагательного в тексте**II Актуализация знаний.**«Посмотрите видеоматериал о празднике Наурыз.Ученики читают текст**По приему «ЗХУ**» учитель спрашивает что они знают о празднике Наурыз и что хотят узнать.Учитель объясняет по слайду как делать морфологический разбор имени прилагательного | Ученики улыбаются и желают друг другу удачи.Ученики выбирают стикеры и садятся на свои местаУченики отвечают на вопросы по теме «Имя прилагательное»Ученики читают текст**C:\Users\Admin\Desktop\картинки крит.мышл\slide_7.jpg**Ученики отвечаютчто они знают о празнике Наурыз | ФО «**Градусник»**Дескриптор:Знают об имени прилагательном;Умеют различать виды и разряды прилагательного**2 балла**Устная похвала «Словесное поощрение»(Молодцы!Хорошо поработали!) | **C:\Users\77073\AppData\Local\Packages\5319275A.WhatsAppDesktop_cv1g1gvanyjgm\TempState\94133569FA68CDAC680ED55B978DDB39\Изображение WhatsApp 2024-01-22 в 21.01.59_84be1eb2.jpg**https://www.youtube.com/watch?v=hOxNSWtouy8 |
| **Середина урока****15 минут****13 минут****5 минут** | **III. Изучение нового материала**.Упр. **293.** Спишите, вставляя пропущенные окончания прилагательных и обозначая их как члены предложения**Групповое задание Работа с текстом****Метод « Т-таблица » Упр. 294.**  Работа в группах.

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **2** |
| 1. Укажите количество прилага­тельных в 1-й части текста. | 1. Укажите количество прилага­тельных во 2-й части текста. |
| 2. Выпишите в два ряда качествен­ные и относительные прилагатель­ные из 1-й части. | 2. Выпишите в два ряда каче­ственные и относительные прила­гательные из 2-й части. |
| 3. Определите, в какой форме пре­восходной степени употреблено выделенное прилагательное в 1-й части. | 3. Определите, в какой форме пре­восходной степени употреблено выделенное прилагаельное во 2-й части. |
| 4. Прилагательных какого разряда нет в тексте? |
| 5. Сделайте письменный морфоло­гический разбор одного качествен­ного и одного относительного при­лагательных из 1-й части. | 5. Сделайте письменный морфо­логический разбор одного каче­ствнного и одного относительно­го прилагательных из 2-й части. |
| 6. Укажите стиль и тип текста. |
| 7. Определите тему текста и сформулируйте его основную мысль. |

**IV. Закрепление изученного материала**Платформа**«Quizizz** » | Ученики пишут в тетрадях.Ученики выходят на доску находят в тексте прилагательные обозначают их как члены предложения.Ученики из каждой группы выходят к доске делать морфологический разбор этих прилагательныхУчащиеся каждой группы указывают количество прилагательных, выписывают качественные и относительные прилагательные, определяют степень сравнения, делают морфологический разбор прилагательных;Определяют тему и основную мысль текстаУченики будут отвечать на вопросы теста | **Дескриптор:**Правильно пишут окончания прилагательных и определяют синтаксическую роль**2 балла**Формативное оцениваниеПрием «Большой палец**».****Критерий:**Умеют определять прилагательные**Дескриптор:**Ученики находят в тексте прилагательные и делают морфологический разбор прилагательных**2 балла****Дескриптор:**Умеют различать прилагательные;Умеют делать морфологический разбор прилагательных**2 балла****Дескриптор:**Ученики отвечают на вопросы теста**2 балла** | **https://quizizz.com/admin** |
| **Конец урока****3 минут** | * 1. **Домашнее задание**

Составьте синквейн к слову «юрта» «домбра»Верные неверные ответыУс Подберите и выучите песню о Наурызе | **Обратная связь**Каждый ученик наряжает свое дерево соответствующими листочками-стикерами и пишут свои пожелания |  |  |