

**ҚАСЫМБЕКОВА Салтанат Алимбековна,**

**Сағадат Нұрмағамбетов атындағы №72 жалпы орта білім беретін мектебінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**КАК ОТМЕЧАЮТ НАУРЫЗ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | | 7.1.3.1 - понимать содержание небольших прозаических и поэтических произведений/фрагментов, определяя сюжетную линию или настроение стихотворения.  7.3.1.1-понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов, связывая информацию с общеизвестными, повседневными знаниям**.** | | | |
| **Цели урока** | | 1.Будут находить в тексте прилагательные  2.Будут делать морфологический разбор прилагательного  3 Создавать аргументированное высказывание на основе личных впечатлений и наблюдений. | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | | **Действия учеников** | **Оценивание** | **Ресурсы наглядные пособия** |
| **Начало урока**  **2 минут**  **7 минут** | **I. Организационный момент.**  **Эмоциональный настрой**.  Учитель приветствует учащихся  Создание коллаборативной среды.  Приём «Солнышко»  Подарите улыбки друг другу.  Улыбнитесь друг другу, себе. Пожелайте друг другу удачи! Пусть на душе у вас всегда будет тепло и ясно  **Ученики делятся на 2 группы**  На столе лежат стикеры красные и желтые  Каждый ученик выбирает себе понравившийся стикер  Желтые стикеры - 1 группа « Юрта»  Красные стикеры - 2 группа «Домбра»  Учитель объявляет тему и цели урока  Опрос пройденного материала  **По методу «Грамматическая шкатулка»**  Учитель подготовил 7 вопросов по теме «Имяприлагательное»  1.Что такое прилагательное?  2.На какие виды сравнения делятся прилагательные?  3.На какие разряды делятся прилагательные?  4.Как различать качественные прилагательные?  5.Как различить относительные прилагательные?  6.Как различать притяжательные прилагательные?  7.Синтаксическая роль прилагательного в тексте  **II Актуализация знаний.**  «Посмотрите видеоматериал о празднике Наурыз.  Ученики читают текст  **По приему «ЗХУ**» учитель спрашивает что они знают о празднике Наурыз и что хотят узнать.  Учитель объясняет по слайду как делать морфологический разбор имени прилагательного | | Ученики улыбаются и желают друг другу удачи.  Ученики выбирают стикеры и садятся на свои места  Ученики отвечают на вопросы по теме «Имя прилагательное»  Ученики читают текст  **C:\Users\Admin\Desktop\картинки крит.мышл\slide_7.jpg**  Ученики отвечают  что они знают о празнике Наурыз | ФО «**Градусник»**  Дескриптор:  Знают об имени прилагательном;  Умеют различать виды и разряды прилагательного  **2 балла**  Устная похвала «Словесное поощрение»(Молодцы!Хорошо поработали!) | **C:\Users\77073\AppData\Local\Packages\5319275A.WhatsAppDesktop_cv1g1gvanyjgm\TempState\94133569FA68CDAC680ED55B978DDB39\Изображение WhatsApp 2024-01-22 в 21.01.59_84be1eb2.jpg**  https://www.youtube.com/watch?v=hOxNSWtouy8 |
| **Середина урока**  **15 минут**  **13 минут**  **5 минут** | **III. Изучение нового материала**.  Упр. **293.** Спишите, вставляя пропущенные окончания прилагательных и обозначая их как члены предложения  **Групповое задание Работа с текстом**  **Метод « Т-таблица » Упр. 294.**  Работа в группах.   |  |  | | --- | --- | | **1** | **2** | | 1. Укажите количество прилага­тельных в 1-й части текста. | 1. Укажите количество прилага­тельных во 2-й части текста. | | 2. Выпишите в два ряда качествен­ные и относительные прилагатель­ные из 1-й части. | 2. Выпишите в два ряда каче­ственные и относительные прила­гательные из 2-й части. | | 3. Определите, в какой форме пре­восходной степени употреблено выделенное прилагательное в 1-й части. | 3. Определите, в какой форме пре­восходной степени употреблено выделенное прилага  ельное во 2-й части. | | 4. Прилагательных какого разряда нет в тексте? | | | 5. Сделайте письменный морфоло­гический разбор одного качествен­ного и одного относительного при­лагательных из 1-й части. | 5. Сделайте письменный морфо­логический разбор одного каче­ств  нного и одного относительно­го прилагательных из 2-й части. | | 6. Укажите стиль и тип текста. | | | 7. Определите тему текста и сформулируйте его основную мысль. | |   **IV. Закрепление изученного материала**  Платформа  **«Quizizz** » | | Ученики пишут в тетрадях.  Ученики выходят на доску находят в тексте прилагательные обозначают их как члены предложения.  Ученики из каждой группы выходят к доске делать морфологический разбор этих прилагательных  Учащиеся каждой группы указывают количество прилагательных, выписывают качественные и относительные прилагательные, определяют степень сравнения, делают морфологический разбор прилагательных;  Определяют тему и основную мысль текста  Ученики будут отвечать на вопросы теста | **Дескриптор:**  Правильно пишут окончания прилагательных и определяют синтаксическую роль  **2 балла**  Формативное оценивание  Прием «Большой палец**».**  **Критерий:**  Умеют определять прилагательные  **Дескриптор:**  Ученики находят в тексте прилагательные и делают морфологический разбор прилагательных  **2 балла**  **Дескриптор:**  Умеют различать прилагательные;  Умеют делать морфологический разбор прилагательных  **2 балла**  **Дескриптор:**  Ученики отвечают на вопросы теста  **2 балла** | **https://quizizz.com/admin** |
| **Конец урока**  **3 минут** | * 1. **Домашнее задание**   Составьте синквейн к слову «юрта» «домбра»  Верные неверные ответы  Ус Подберите и выучите песню о Наурызе | | **Обратная связь**  Каждый ученик наряжает свое дерево соответствующими листочками-стикерами и пишут свои пожелания |  |  |